

---

## Informationen zur Wahl der Profulfächer 2021

In den Klassenstufen 8, 9 und 10 enthält der Stundenplan ein weiteres Hauptfach im Umfang von vier Wochenstunden. Am Helmholtz-Gymnasium kann eines der folgenden Profile gewählt werden:

- Naturwissenschaftliches Profil mit den Fach Naturwissenschaft und Technik (NwT)
- Sprachliches Profil mit dem Fach Spanisch
- Sportprofil mit 5 Wochenstunden Sport

---

### NwT

Das Profulfach NwT bietet dir die Möglichkeit, zusätzlich zu den Naturwissenschaften auch noch den großen Anwendungsbereich der Technik und Informatik zu erfahren.

#### **Was macht NwT aus?**

- Verknüpfung der Basisnaturwissenschaften miteinander und mit dem Bereich der Technik.
- Praxisorientiert
- Werktechnisches Arbeiten

Das erwartet dich im Profulfach NwT:

#### **Klasse 8-10:**

- NwT ist Hauptfach (4 Wochenstunden).
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr.
- In die Zeugnisnote fließen neben mündlichen und schriftlichen auch praktische Leistungen und Projekte ein.

#### **K1 und K2 / Abitur:**

- Das HGH ist Versuchsschule für NwT. Es besteht also die Möglichkeit, NwT dreistündig in der Kursstufe zu wählen.

#### **Geeignet für Schülerinnen und Schüler,**

- die motiviert und interessiert am praktischen Arbeiten sind.
- die gerne im Team zusammenarbeiten.
- die Ausdauer und Spaß beim Problemlösen haben.

#### **Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler:**

- Lernbereitschaft
- Gute Noten in Naturwissenschaften und Mathematik

**Kompetenzziele:**

- Naturwissenschaftliches Arbeiten
- Forschen
- Verständnis für Technik
- Technik-Mündigkeit
- Planung und Durchführung von Projekten im Team
- Teamfähigkeit

**Inhalte und Themen in NwT:**

- Klasse 8:
- Einheit: Baukran
  - Einheit: Astronomie

- Klasse 9:
- Einheit: Messen – Steuern – Regeln
  - Einheit: Salz

- Klasse 10:
- Einheit: neu in Planung
  - Einheit: neu in Planung

Weitere Informationen:

<http://www.helmholtz-heidelberg.de/gymnasium/unterricht-pflicht/profile/>  
<https://rp.baden-wuerttemberg.de/Themen/Bildung/Lehrer/Unterricht/Faecher/Seiten/NWT.aspx>  
<https://www.nwt-schule.de/>

**Ansprechpartner:** Herr StD Stefan Viel [s.viel@helmholtz-heidelberg.de](mailto:s.viel@helmholtz-heidelberg.de)

## Spanisch

Das Profulfach Spanisch bietet dir die Möglichkeit, zusätzlich zu den Fremdsprachen Englisch und Französisch/Latein, auch noch die Weltsprache Spanisch zu erlernen. Spanischkenntnisse können bei beruflichen Bewerbungen oder beim Studium für ein Stipendium zum Auslandsaufenthalt von großem Vorteil sein.

### **Was macht Spanisch aus?**

- Verknüpfung der Fremdsprachen beim Grammatik- und Vokabellernen
- Einfacherer Übergang zum freien Sprechen durch eine leicht zu bewältigenden Aussprache.
- Projekte (u.a. mit iPads) wie z.B. podcasts, audioguías, Filme drehen, recherchieren, Erlernen und Verfeinern von Präsentationstechniken, theaterpädagogische Verfahren

Das erwartet dich im Profulfach Spanisch:

### **Klasse 8-10:**

- Spanisch ist Hauptfach (4 Wochenstunden).
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr, dazu Vokabeltests.
- Verschiedene Aktivitäten zur Förderung des Sprechens und mündliche punktuelle Aufgaben mit Benotung.
- Gewichtung der mündlichen und schriftlichen Leistungen: jeweils 50%.

### **K1 und K2 / Abitur:**

- Basisfach (3 Wochenstunden) oder Leistungsfach (5 Wochenstunden) Die Angebote hierfür sind abhängig von der Schülernachfrage.
- Im Leistungsfach: schriftliches Abitur mit Kommunikationsprüfung.
- Im Basisfach: eine Klausur pro Halbjahr, kein schriftliches Abitur. Je nach Kurswahl ist eine mündliche Prüfung im Abitur möglich.

### **Geeignet für Schülerinnen und Schüler,**

- die motiviert und interessiert am Fremdsprachenlernen sind.
- die Spaß daran haben, neue kulturelle Welten zu entdecken, und dafür fremdsprachliche Strukturen zu erlernen.
- die es mögen, sich in einer Fremdsprache auszudrücken und Einblicke in die damit verbundenen soziokulturellen Aspekte zu erhalten.

**Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler:**

- Lernbereitschaft, Fleiß (schneller Lernfortschritt)
- Verständnis für und Lust an sprachlichen und grammatikalischen Strukturen
- Interesse daran, andere kulturelle Lebenswelten und die Hintergründe kennenzulernen

**Kompetenzziele:**

- Erwerb von kommunikativen Kompetenzen (Hör- und Leseverstehen, monologisches und dialogisches Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)
- Interkulturelle kommunikative Kompetenzen
- Kulturelle Merkmale wie Traditionen, Feste, Essen, oder auch geschichtliche und gesellschaftliche Entwicklungen kennen lernen und vorstellen können
- Text- und Medienkompetenz, d.h. ein kritischer und analytischer Umgang mit Sachinformationen oder künstlerischen Produkten jeglicher Art

**Inhalte und Themen in Spanisch**

- Spanien und Lateinamerika (soziokulturelles Lernen)
  - ausgehend vom aktuellen Leben in diesen Ländern erkunden wir ihre Geschichte, verschiedene gesellschaftliche Gruppen, insbesondere Jugendliche sowie soziale Veränderungen
  - Geographie, Ökologie und Tourismus
  - Kulturelle Entwicklungen und Merkmale (Musik, Filme, Jugendliche und ihre Projekte, Literatur, etc.)
  - länderübergreifende Themen und Initiativen
  - So weit wie möglich werden solche Themen durch die Unterstützung von Filmen oder Videos behandelt
- Europa und Lateinamerika
  - Internationale Beziehungen
  - Politik und Gesellschaft, aktuelle Entwicklungen
  - Migrationsbewegungen
- Thematische Unterrichtsschwerpunkte:
  - Kolumbien
  - Das HGH unterstützt seit vielen Jahren die schulische Bildung eines Patenkindes in Medellín, zu dem wir realen Kontakt haben.

**Ansprechpartnerin:** Frau StR'n Dagmar Lindtner     [d.lindtner@helmholtz-heidelberg.de](mailto:d.lindtner@helmholtz-heidelberg.de)

## Sport

Das Profilmfach Sport bietet dir äußerst vielfältige Lernbereiche. Der Unterricht im Profilmfach verbindet praktische Bewegungsaufgaben mit interessanten sporttheoretischen Inhalten.

Durch die Wahl des Sportprofils verändert sich für euch folgendes:

- Sport ist Hauptfach (5 Wochenstunden).
- 3-4 Stunden Praxis + 1-2 Stunden Theorie pro Woche.
- Praxisschwerpunkte: Mannschaftssportarten und Individualsportarten.
- Theorie: 3 Arbeiten.
- Zusatzangebot: Schülermentorausbildung (gilt auch für die Nicht-Sportprofiler).

**Geeignet für Schülerinnen und Schüler,**

- die (vielseitig) sportbegeistert sind.
- die in Klasse 7 mindestens die Note „gut“ im Fach Sport erreicht haben. (Sehr gerne berät dich deine/dein SportlehrerIn zu deiner Profilwahl).

**Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler:**

*Auszug aus dem Bildungsplan 2016:*

*„Gute Voraussetzungen für das Profilmfach Sport sind ein breitangelegtes sportliches Interesse, körperliche Belastbarkeit sowie die Bereitschaft, neue Sportarten kennenzulernen und sich intensiv mit sporttheoretischen Themen zu beschäftigen.“*

- Anstrengungsbereitschaft, Leistungsfähigkeit und -bereitschaft
- Belastbarkeit und stabiler Gesundheitszustand. Die SchülerInnen im Sportprofil müssen an allen praktischen Inhalten teilnehmen können. Ansonsten ist keine Profilwahl Sport möglich.
- Sportbegeisterung auch über die eigene Sportart hinaus
- Bewegungslust und -talent
- Interesse an theoretischen Inhalten

**Kompetenzziele:**

- Erlangen einer weit gefächerten Bewegungskompetenz
- MitschülerInnen unterstützen und wertschätzend miteinander umgehen
- Erwerben von sportartspezifischen und sportartübergreifenden Kenntnissen

## Inhalte und Themen in Sport

- Praxis
  - Mannschaftssportarten: Fußball, Handball, Basketball, Volleyball und Badminton
  - Individualsportarten: Leichtathletik, Turnen, Gymnastik/Tanz, Schwimmen
  - Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination
  - Und vieles mehr
  
- Theorie (Theorie-Praxisverknüpfung)
  - Trainingslehre:  
z.B.: Energiebereitstellung im Muskel, Arbeitsweisen der Muskulatur, Trainingsmethoden, der passive und aktive Bewegungsapparat etc.
  - Bewegungslehre:  
z.B.: Beschreiben von Bewegungen, Bewegungslehre, etc.
  - Weitere Themen: Organisation schulischer Sportveranstaltungen, Doping, Ernährung und Sport, Fitness, Gesundheit, Erste-Hilfe, Warum Menschen Sport treiben, Wirkung des Aufwärmens, Aufbau einer Trainingsstunde, etc.

**Ansprechpartner:** Herr StR Tony Seifert [t.seifert@helmholtz-heidelberg.de](mailto:t.seifert@helmholtz-heidelberg.de)